

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Semester Ganjil 2022/2023

Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
Kesesuaian Materi (antara RPS dan Jurnal Perkuliahan)
Kierja Dosen dalam Pelaksanaan Pembelajaran



TIM Monitoring dan Evaluasi

**STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dapat diselesaikan.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta civitas akademika STKIP PGRI Bandar Lampung. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

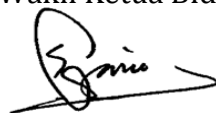
1. Pimpinan STKIP PGRI Bandar Lampung yang telah memberikan dukungan moral maupun materil berupa pendanaan dan fasilitas dalam kegiatan ini.
2. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas penunjang akademik lainnya, untuk memfasilitasi penyebaran angket dan penyusunan laporan setiap prodi.
3. Staf di Satuan Tugas Penjaminan Mutu beserta para dosen yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, pengolahan data sampai penulisan laporan.
4. Kepala Bagian Administrasi Akademik, Umum, dan Kemahasiswaan beserta staff yang telah membantu mengolah data STKIP PGRI Bandar Lampung.
5. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Penyajian laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Bandar Lampung, September 2022
Tim Penyusun

LEMBAR VALIDASI

Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2022/2023 STKIP PGRI Bandar Lampung ;

Dilaporkan oleh	Tanggal 	Ketua TIM Monev Pembelajaran  Drs. Buang Saryantono, M.Pd.
Disahkan oleh	Tanggal 	Ketua SATGAS-JAMU  Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Diketahui oleh	Tanggal 	Wakil Ketua Bidang Akademik  Dr. Supriyono, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Lembar Validasi	iii
Daftar Isi.....	iv
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Metode Pengolahan Data.....	1
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	2
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	2
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan	4
3. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	6
4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	12
E. Kesimpulan dan Saran.....	15

A. Pendahuluan

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh STKIP PGRI Bandar Lampung melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal STKIP PGRI Bandar Lampung.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di setiap program studi di STKIP PGRI Bandar Lampung dilakukan pada setiap akhir semester.

Program studi menganalisis tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan serta menganalisis kesesuaian pelaksanaan perkuliahan (Jurnal Perkuliahan) dengan silabus/RPS yang telah dibuat pada setiap mata kuliah. Selain itu program studi bersama SATGAS-JAMU STKIP PGRI Bandar Lampung melaksanakan monitoring ke dalam kelas perkuliahan untuk menilai kinerja dosen dalam mengelola perkuliahan.

Selain monitoring pembelajaran, program studi bersama SATGAS-JAMU juga menilai kinerja dosen berdasarkan penilaian mahasiswa menggunakan angket evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa yang mengukur 4 (empat) kompetensi Guru dan Dosen yaitu ; 1) pedagogi, 2) kepribadian, 3) sosial, dan 4. Profesional. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan di STKIP PGRI Bandar Lampung yang dilakukan oleh setiap prodi adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masuk dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkesinambungan.

C. Metode Pengolahan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik studi dokumentasi dan teknik observasi. Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang: 1) kehadiran dosen dalam perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, dan 3) pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian RPS dan Jurnal Perkuliahan). Sedangkan data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh melalui observasi langsung ke dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

Studi dokumentasi dilaksanakan oleh program studi bersama staf atau dosen program studi di akhir perkuliahan/akhir semester, sedangkan observasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilaksanakan di tengah semester berjalan oleh program studi dengan melibatkan TIM Penilai yang merupakan dosen dari luar program studi (silang antar program studi). Setelah data terkumpul dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan ditembuskan kepada SATGAS JAMU untuk dianalisis lebih lanjut dan dibuat rekap laporan secara keseluruhan berdasarkan program studi.

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Standar jumlah pertemuan seluruh program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung baik S1 maupun S2 adalah sebanyak 16 termasuk UTS dan UAS. Standar minimal kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 kali tatap muka (TM) baik untuk program S1 maupun S2, dan jika belum terpenuhi maka UAS tidak boleh dilaksanakan. Untuk kehadiran mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila persentase kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Kuliah

Data kehadiran dosen dalam perkuliahan diambil dari Jurnal Perkuliahan. Setiap program studi menganalisis jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah dan dikelompokkan berdasarkan dosen pengampuhan dibuat rata-rata kehadiran dari beberapa mata kuliah yang diampu.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	16
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	16
3	Dr. Supriyono, M.Pd.	16
4	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	16
5	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	16
6	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	16
7	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	16
Rata-rata		16

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	15
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	15
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	15

4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	15
5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	14,67
6	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	15,67
7	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	15
8	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	14
0	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	15
10	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	15,5
11	Abdulloh, M.Pd.	14,67
12	Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.	14
13	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
	Rata-rata	14.87

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	14,5
2	Drs. Imam Subari, M.Pd.	15
3	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	15,5
4	Eny Dwi Marcela, S.Pd., M.Pd.	15
5	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	15
6	Purna Wiratno, M.Pd.	15,55
7	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	14,33
8	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	15
9	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	15,67
10	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.	15
11	Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd.	15
	Rata-rata	15,05

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	15
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	15,5
3	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	15
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	14
5	Hesti Noviyana, M.Pd.	15,33
6	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	15
7	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	14
8	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	15
9	Nurfitria, S.Pd., M.Pd.I.	16
	Rata-rata	14,98

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	15,33
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	15,5
3	Dra. Wawat Suryati, M.Pd.	14,33

4	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	14
5	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	14,5
6	Ulul Azmi, S.Pd., M.Pd.	14
7	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	15
	Rata-rata	14,66

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	14
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	14,67
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	15
4	Sari Narulita, S.E., M.Pd.	15,33
5	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	15
6	Dianti Mahrnisa, S.Pd., M.Pd.	14,5
	Rata-rata	14,75

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	14,67
2	Dr. Dharlinda Suri	14
3	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	14
4	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	15,33
5	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	14,67
6	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	15
7	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	14,67
	Rata-rata	14,62

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	16
2	Dr. Dharlinda Suri	15,33
3	Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	15
4	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	15,5
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	16
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	14,33
7	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	15,5
8	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	14,5
6	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	15
	Rata-rata	15,24

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Data kehadiran mahasiswa dikumpulkan dari daftar hadir mahasiswa pada setiap mata kuliah dan dirata-ratakan berdasarkan kelompok sebaran semester (II, IV, VI, dan VIII) oleh masing-masing program studi.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,03
2	Semester IV (Empat)	Tidak ada MK
	Rata-rata	15,03

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,38
2	Semester IV (Empat)	15,16
3	Semester VI (Enam)	15,01
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,10

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,41
2	Semester IV (Empat)	15,13
3	Semester VI (Enam)	14,95
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,16

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,42
2	Semester IV (Empat)	15,29
3	Semester VI (Enam)	14,83
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,18

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,27
2	Semester IV (Empat)	15,28
3	Semester VI (Enam)	15,04
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,20

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,22
2	Semester IV (Empat)	15,09
3	Semester VI (Enam)	14,83

4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,05

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,21
2	Semester IV (Empat)	15,08
3	Semester VI (Enam)	14,79
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,03

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,38
2	Semester IV (Empat)	15,08
3	Semester VI (Enam)	15,21
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,22

3. Pencapaian Materi Perkuliahan

Data pencapaian materi perkuliahan diperoleh dari tingkat kesesuaian antara materi yang tertulis dalam RPS dengan realisasi perkuliahan pada Jurnal Perkuliahan masing-masing mata kuliah.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKK06	Semantik dan Pragmatik	13	92,86
2	MKK04	Sosiolinguistik	12	85,71
3	MKU03	Metodologi Penelitian	13	92,86
4	MKK05	Pengemb. Kurikulum Bhsa Indo.	14	100,00
5	MDK01	Orientasi Baru Dalam Pendidikan	13	92,86
6	MKK08	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indo.	12	85,71
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				91,27

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	BSI 104	Menyimak Konprehensif dan Kritis	12	85,71
2	BSI 105	Berbicara Retorik	14	100,00
3	BSI 111	Fonologi	12	85,71
4	BSI 121	Sejarah Sastra	13	92,86
5	BSI 124	Pengkajian Fiksi	11	78,57
6	KIP 103	Profesi Kependidikan	12	85,71

7	MKU 110	Bahasa Inggris	12	85,71
8	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	14	100,00
9	PBI 104	Kurikulum & Pembelajaran BSI	12	85,71
10	PBS101	Apresiasi Budaya	13	92,86
11	PBS 103	Bhs Bantu (Arab/Sanskerta/Lpg)	13	92,86
12	BSI 108	Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis	14	100,00
13	BSI 109	Menulis Faktual	14	100,00
14	BSI 113	Sintaksis	13	92,86
15	BSI 120	Menulis Sastra	14	100,00
16	BSI 123	Stilistika	12	85,71
17	BSI 126	Pengkajian Drama	12	85,71
18	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
19	MKU112	Kewirausahaan	12	85,71
20	PBI 111	Praktek Lap. Persekolahan (PLPL) I	X	X
21	BSI 115	Sosiolinguistik	13	92,86
22	BSI 116	Psikolinguistik	12	85,71
23	BSI 117	Wacana	14	100,00
24	BSI 127	Analisis Bahasa	14	100,00
25	BSI 132	Analisis Buku Teks *)	14	100,00
26	BSI 135	Sastra Anak *)	12	85,71
27	PBI 103	Seminar Pembelajaran BSI	13	92,86
28	PBI 108	Media Pembel.dan Tekno. Informasi	12	85,71
29	PBI 109	Simulasi Pembelajaran BSI	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				91,84

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	14	100,00
2	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
4	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	14	100,00
5	PBI 102	Morfology	12	85,71
6	PBI 118	Pre-Intermed. Comm. Grammer Skills	14	100,00
7	PBI 122	Listening for Inform. and Enjoyment	12	85,71
8	PBI 126	Speaking For Intercultural Commun.	13	92,86
9	PBI 130	Reading For Inform. an Enjoyment	11	78,57
10	PBI 134	Writing For Bussiness Commun.	12	85,71
11	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
12	MKU113	Ke-PGRI-an	13	92,86
13	PBI 106	Sosiolinguistics in Educ. Context	13	92,86
14	PBI 110	Introduction to English Literature	14	100,00

15	PBI 120	Advanced Commun. Grammer Skills	14	100,00
16	PBI 124	Listening for Academic Purpose	13	92,86
17	PBI 128	Speaking for Academic Purpose	14	100,00
18	PBI 132	Reading for Academic Purpose	12	85,71
19	PBI 136	Writing for Academic Purpose	12	85,71
20	PBI 143	Lang. Teach. and Learn. Research	13	92,86
21	PBI 150	English Curriculum Development	12	85,71
22	PBI 158	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
23	MKU 112	Kewirausahaan	12	85,71
24	PBI 112	Introduction to Bussiness English	13	92,86
25	PBI 140	Discourse Analysis	12	85,71
26	PBI 145	Classroom Action Research	13	92,86
27	PBI 149	English Instructional Teachnology	12	85,71
28	PBI 153	English Learning Test Development	14	100,00
29	PBI 155	English Lang. Teaching Methodology	13	92,86
30	PBI 156	Language Learning Assessment	14	100,00
31	PBI 157	Micro Teaching	12	85,71
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,14

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	KIP 103	Profesi Kependidikan	13	92,86
2	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	14	100,00
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
4	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	14	100,00
5	PMA 104	Sejarah Matematika	14	100,00
6	PMA 109	Kalkulus Diferensial	13	92,86
7	PMA 126	Statistik Dasar	14	100,00
8	PMA 140	SBM Matematika	13	92,86
9	PMA 108	Bahasa Inggris Matematika	12	85,71
10	PMA 111	Kalkulus Lanjut	14	100,00
11	PMA 115	Aljabar Linier	13	92,86
12	PMA 120	Program Komputer	14	100,00
13	PMA 128	Statistik Inferensial	12	85,71
14	PMA 132	Geometri Analitik Data	13	92,86
15	PMA 137	Metodologi Penelitian	13	92,86
16	PMA 143	Media Pembelajaran Matematika	13	92,86
17	PMA 146	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
18	MKU 112	Kewirausahaan	12	85,71
19	PMA 106	Pembelajaran Matematika SD	14	100,00
20	PMA 112	Persamaan Defrensial	14	100,00

21	PMA 116	Struktur Aljabar *)	12	85,71
22	PMA 117	Analisis Vektor	13	92,86
23	PMA 119	Analisis Komplek *)	13	92,86
24	PMA 122	Matematika Deskret	13	92,86
25	PMA 123	Program Linier	12	85,71
26	PMA 134	Geometri Transpormasi	14	100,00
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				94,00

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	12	85,71
2	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
3	MKU 110	Bahasa Inggris	12	85,71
4	MKU 112	Kewirausahaan	12	85,71
5	PSE 104	Sejarah Indo. Masa Hindu-Budha	13	92,86
6	PSE 105	Sej. Asia Barat Daya (Timur Tengah)	12	85,71
7	PSE 106	Geografi Sejarah	13	92,86
8	PSE 107	Antropologi	13	92,86
9	PSE 148	Media Pembelaj. dan Tek. Informasi	14	100,00
10	PSE 115	Sejarah Islam	13	92,86
11	PSE 116	Sejarah Perekonomian	13	92,86
12	PSE 117	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	13	92,86
13	PSE 133	Teori-Teori Ilmu Sosial Budaya *)	12	85,71
14	PSE 143	Kurikulum & Pembelajaran Sejarah	14	100,00
15	PSE 144	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	12	85,71
16	PSE 145	Strategi Pembelajaran Sejarah	13	92,86
17	PSE 146	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
18	PSE 147	Metodologi Penelitian	14	100,00
19	PSE 125	Sejarah Eropa	12	85,71
20	PSE 126	Sejarah Indon. Masa Kemerdekaan	14	100,00
21	PSE 127	Sejarah Oceania dan Australia	12	85,71
22	PSE 128	Sejarah Lokal	13	92,86
23	PSE 129	Sejarah Asia Tenggara	13	92,86
24	PSE 130	Sejarah Indonesia Kontemporer	14	100,00
25	PSE 131	Museologi	13	92,86
26	PSE 135	Kapita Selekt Sejarah Dunia *)	13	92,86
27	PSE 137	Filsafat Sejarah *)	14	100,00
28	PSE 152	Penelitian Tindakan Kelas	12	85,71
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,06

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	EKO 106	Sosiologi	14	100,00
2	EKO 107	Pengantar Akuntansi	13	92,86
3	EKO 108	Ekonomi Mikro	12	85,71
4	EKO 109	Komunikasi Bisnis	13	92,86
5	EKO 147	Kurikulum dan Pembelajaran	13	92,86
6	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	14	100,00
7	KIP 103	Profesi Kependidikan	14	100,00
8	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
9	MKU 110	Bahasa Inggris	14	100,00
10	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	13	92,86
11	EKO 117	Akuntansi Keuangan Menengah	13	92,86
12	EKO 118	Perpajakan	14	100,00
13	EKO 119	Bahasa Inggris Profesi	12	85,71
14	EKO 120	Studi Kelayakan Bisnis	14	100,00
15	EKO 121	Manajemen Pendidikan	14	100,00
16	EKO 122	Manajemen Sumber Daya Manusia	13	92,86
17	EKO 123	Akuntansi Perbankan	13	92,86
18	EKO 139	Akuntansi Syariah *)	14	100,00
19	EKO 140	Ekonomi Koperasi *)	12	85,71
20	EKO 149	Strategi Pembelajaran Ekonomi	14	100,00
21	EKO 150	Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	14	100,00
22	EKO 151	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
23	EKO 131	Akuntansi Pemerintahan	14	100,00
24	EKO 132	Ekonomi Moneter	14	100,00
25	EKO 133	Praktik Akuntansi	12	85,71
26	EKO 134	Komputer Akuntansi	13	92,86
27	EKO 135	Sistem Informasi Akuntansi	13	92,86
28	EKO 136	Ekonomi Internasional	14	100,00
29	EKO 137	Pasar Modal	14	100,00
30	EKO 141	Akuntansi Koperasi dan UMKM *)	13	92,86
31	EKO 156	Penelitian Tindakan Kelas	14	100,00
32	EKO 157	Penelitian Pendidikan	12	X
33	EKO 158	Seminar Pembelajaran Ekonomi	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95,39

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	BKS 102	Psikologi Pendidikan	13	92,86
2	BKS 103	Psikologi Kepribadian	14	100,00
3	BKS 106	Psik.Perkemb. Dewasa dan Lansia	12	85,71
4	BKS 109	Pemahaman Tingkah Laku	13	92,86
5	BKS 110	Orientasi Profesi	13	92,86
6	BKS 111	Pengembangan Pribadi Konselor	12	85,71
7	BKS 113	Teori dan Teknik Konseling	13	92,86
8	BKS 119	Teori & Prak. Asse. Psik. Tek. Non Tes	12	85,71
9	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
10	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	13	92,86
11	BKS 112	Pendidikan HAM dan Advokasi	13	92,86
12	BKS 115	Manajemen BK	13	92,86
13	BKS 118	Teknologi dan Informasi BK	13	92,86
14	BKS 123	Bimbingan dan Konseling Belajar	12	85,71
15	BKS 124	Bimb. dan Konseling Pribadi – Sosial	13	92,86
16	BKS 128	Bimbingan dan Konseling di D	13	92,86
17	BKS 131	Kesehatan Mental	12	85,71
18	BKS 137	Metode Penelitian Kuant. Dlm BK	12	85,71
19	BKS 152	Praktek Lap. Perekolahan (PLP) I	X	X
20	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
21	BKS 126	Bimbingan Klasikal	12	85,71
22	BKS 130	Bimb. & Kons. di Sekolah Kejuruan	13	92,86
23	BKS 134	Bimbingan Lintas Budaya	13	92,86
24	BKS 136	Evaluasi dan Supervisi BK	13	92,86
25	BKS 139	Penelitian Tindakan Bimb. Konseling	14	100,00
26	BKS 141	Seminar Masalah BK	14	100,00
27	BKS 142	Pengenalan Dunia Kerja	13	92,86
28	BKS 145	Bimb. dan Kons. di Masyarakat *)	14	100,00
29	BKS 146	Konseling Krisis *)	12	85,71
30	MKU 113	Ke-PGRI-an	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,12

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	GSD 101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	13	92,86
2	GSD 105	Konsep Dasar Matematika	13	92,86

3	GSD 109	Pendidikan IPA di SD Kelas Awal	14	100,00
4	GSD 112	Pendidikan IPS di SD Kelas Awal	13	92,86
5	KIP 103	Profesi Kependidikan	13	92,86
6	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
7	MKU 110	Bahasa Inggris	12	85,71
8	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	13	92,86
9	PSD 102	Telaah & Pengemb. Kurikulum SD	12	85,71
10	PSD 109	Observasi Karakteristik Psrt Didik	13	92,86
11	GSD 104	Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut	13	92,86
12	GSD 107	Pend. Matematika di SD Kelas Lanjut	12	85,71
13	GSD 113	Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut	12	85,71
14	GSD 115	PKn dan Pancasila di SD Kelas Lanjut	13	92,86
15	GSD 121	Pengemb. Multimedia Pembelaj.	13	92,86
16	GSD 125	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	14	100,00
17	GSD 126	Sejarah dan Budaya Lampung	13	92,86
18	KIP 105	Statistik Inferensial	12	85,71
19	PSD 107	Evaluasi Pendidikan SD	13	92,86
20	PSD 110	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
21	GSD 118	Pengb. Materi, Media dan SB IPA SD	14	100,00
22	GSD 119	Pengb. Materi, Media dan SB BSI. SD	13	92,86
23	GSD 120	Pengb. Materi, Media & SB. PPKn SD	13	92,86
24	GSD 122	Manajemen Berbasis Sekolah	12	85,71
25	GSD 128	Olahraga Atletik SD *)	13	92,86
26	GSD 130	Kepramukaan Tingkat Dasar *)	13	92,86
27	GSD 132	Pend. Bahasa Lampung Dasar *)	12	85,71
28	PSD 108	Simulasi Pembelajaran SD	14	100,00
29	PSD 115	Issu Masalah dan Inovasi Pend. SD	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,09

4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari observasi langsung saat dosen melaksanakan perkuliahan di kelas. Aspek kinerja dosen dalam pembelajaran yang dinilai meliputi; 1) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Pendahuluan**, 2) Kemampuan dosen mengelola kegiatan **Inti Pembelajaran**, dan 3) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Penutup**. Dalam pelaksanaan monitoring terhadap kinerja dosen, Ketua program studi menunjuk 2 (dua) orang Dosen dari program studi lain sebagai observer untuk mengisi lembar pengamatan kinerja dosen saat perkuliahan berlangsung sesuai dengan pedoman observasi yang ada.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,5	3,37	3,33	3,40

2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,25	3,25	3,00	3,17
3	Dr. Supriyono, M.Pd.	3,5	3,25	3,33	3,36
4	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3,25	3,5	3,00	3,25
5	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	3,5	3,5	3,33	3,44
6	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	3,5	3,62	3,67	3,60
7	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,75	3,37	4,00	3,71
	Rata-rata	3,46	3,41	3,38	3,42

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,13	3,00	3,13
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,25	3,25	3,00	3,17
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	3,50	3,63	3,67	3,60
4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3,44
5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	3,00	3,13	2,67	2,93
6	Dr. Supriyono, M.Pd.	3,50	3,25	3,33	3,36
7	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,67	3,56
8	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
9	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
10	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	3,00	3,13	3,00	3,04
11	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3,44
12	Abdulloh, M.Pd.	3,50	3,38	3,67	3,51
13	Nani Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,13	3,00	3,13
14	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3,33	3,33	3,21	3,29

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3.25	3.5	3.00	3.25
2	Drs. Imam Subari, M.Pd.	3.00	3.13	2.67	2.93
3	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.25	3.33	3.36
4	Eny Dwi Marcela, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.5	3.67	3.56
5	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.5	3.00	3.25
6	Purna Wiratno, M.Pd.	3.25	3.25	3.00	3.17
7	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	3.00	3.13	3.00	3.04
8	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.63	3.67	3.6
9	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.5	3.33	3.44
10	Siswo Edi Wibowo, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.25	3.00	3.17
11	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.63	3.67	3.6
12	Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd.	3.50	3.63	3.67	3.6
	Rata-rata	3.38	3.46	3.39	3.41

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	3,5	3,63	3,67	3,6
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,75	3,37	4	3,71
3	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	3,5	3,5	3,33	3,44
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	3	3,13	3	3,04
5	Hesti Noviyana, M.Pd.	3,5	3,62	3,67	3,6
6	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,25	3,33	3,36
7	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,5	3,25	3,33	3,36
8	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3	3,25
9	Nurfitria, S.Pd., M.Pd.I.	3,5	3,5	3,5	3,5
	Rata-rata	3,44	3,42	3,43	3,43

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,25	3,33	3,36
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,5	3,37	3,33	3,4
3	Dra. Wawat Suryati, M.Pd.	3,75	3,37	4	3,71
4	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,5	3,33	3,44
5	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,5	3,67	3,56
6	Ulul Azmi, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3	3,25
7	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	3	3,13	2,67	2,93
	Rata-rata	3,43	3,37	3,33	3,38

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	3,5	3,5	3,67	3,56
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3	3,25
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	3,25	3,25	3	3,17
4	Sari Narulita, S.E., M.Pd.	3,5	3,5	3,67	3,56
5	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	3,25	3,5	3	3,25
6	Dianti Mahrnisa, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3	3,17
	Rata-rata	3,33	3,42	3,22	3,33

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
2	Dr. Dharlinda Suri	3,25	3,25	3,00	3,17
3	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	3,00	3,13	3,00	3,04

4	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,63	3,67	3,60
5	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
6	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	3,00	3,13	3,00	3,04
7	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3,44
	Rata-rata	3,25	3,34	3,14	3,24

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.37	3.33	3.32
2	Dr. Dharlinda Suri	3.25	3.25	3	3.17
3	Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.25	3.33	3.28
4	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	3.5	3.5	3.33	3.44
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.25	3	3.17
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	3.25	3.5	3	3.25
7	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	3.75	3.33	3.33	3.47
8	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	3.5	3.62	3.67	3.60
9	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	3.75	3.37	3.75	3.62
	Rata-rata	3.42	3.38	3.30	3.37

E. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023 di semua Prodi, dapat disimpulkan bahwa:

- Seluruh dosen di setiap program studi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu lebih dari atau sama dengan 14 pertemuan. Pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia rata-rata kehadiran dosen adalah 16,00 hal ini berarti kehadiran dosen mencapai presentase penuh atau 100%. Sedangkan pada program sarjana rata-rata tingkat kehadiran dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu 15,24 dari maksimal 16 pertemuan dan tingkat kehadiran dosen paling rendah adalah program studi S1-Pendidikan Bimbingan Konseling yaitu 14,62 dari maksimal 16 pertemuan. Tidak ada program studi dengan rata-rata kehadiran dosen di bawah 14,00. Masih terdapat beberapa temuan berdasarkan laporan ketua program studi yaitu beberapa dosen mengampu mata kuliah di luar jadwal yang sudah ditentukan. Masalah lain yang perlu segera ditertibkan adalah beberapa dosen mengampu mata kuliah dengan tidak memenuhi durasi waktu jam perkuliahan sesuai beban sks yang seharusnya. Untuk lembaga LPPM perlu sinkronisasi jadwal dosen dalam menguji skripsi agar disesuaikan dengan jadwal mengajar dosen sehingga tidak terjadi bentrok waktu pelaksanaan.
- Rata-rata tingkat kehadiran mahasiswa pada program studi S2-Pendidikan bahasa Indonesia adalah 15,03. Sedangkan pada program sarjana rata-rata kehadiran mahasiswa tertinggi adalah program studi

S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar 15,22 sedangkan rata-rata kehadiran mahasiswa terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 15,03 dari 16 kehadiran maksimal. Secara rata-rata tidak ada program studi dengan angka kehadiran mahasiswa di bawah 14,00. Secara perorangan terdapat beberapa mahasiswa yang jumlah pertemuannya tidak mencapai 14 kali pertemuan sehingga tidak dapat mengikuti UAS. Selain itu ketidakhadiran mahasiswa pada pertemuan tertentu mengakibatkan mahasiswa kehilangan salah satu unsur penilaian baik penugasan, kuis, atau bahkan UTS. Hal ini menimbulkan pekerjaan tambahan bagi dosen untuk memberikan penugasan atau kuis atau UTS susulan. Ditemukan juga informasi tambahan bahwa mahasiswa meninggalkan jam perkuliahan tertentu karena penugasan observasi ke sekolah. Ketua program studi beserta para dosen diharapkan dapat mengkoordinasikannya agar tidak terjadi kasus serupa di semester berikutnya.

- c. Pencapaian materi pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 91,27 Sedangkan rata-rata pencapaian materi pada program sarjana tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Ekonomi yaitu 95,39 % dan terendah adalah program studi S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 91,84 %. Berdasarkan data tersebut dapat diasumsikan mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Namun demikian terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Selain itu beberapa penugasan yang mengharuskan mahasiswa terjun ke sekolah terkadang mengharuskan mahasiswa untuk meninggalkan jam perkuliahan tertentu. Beberapa masukan dari mahasiswa agar tugas observasi atau praktek ke sekolah oleh beberapa dosen dapat dijadikan satu bentuk proyek tematis, dimana mahasiswa mengerjakan suatu proyek untuk memenuhi tagihan tugas beberapa mata kuliah dalam semester yang sama.
- d. Rata-rata nilai kinerja dosen pada program S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 3,42 dari nilai maksimal 4. Dapat disimpulkan kinerja dosen sudah sangat baik. Sedangkan pada program sarjana, rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 3,43 dan terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 3,24. Secara individual tidak ada dosen dari program studi manapun yang memperoleh nilai di bawah 3,00 atau tidak ditemukan permasalahan krusial terkait kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan baik dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, maupun kegiatan penutup.

2. Saran

- a. Bagi Sekolah Tinggi

Sekolah tinggi perlu melibatkan observer pembelajaran dari pihak luar yang lebih independen. Nilai kinerja dosen dalam pembelajaran yang tinggi sangat dimungkinkan karena masih adanya subjektivitas observer internal. Terlebih apabila observer merupakan junior dari

dosen yang diobservasi, atau mungkin pimpinanya sendiri. Sekolah tinggi perlu menginstruksikan kepada program studi agar mempertimbangkan dengan baik tentang beban tugas mahasiswa. Beberapa keluhan dari mahasiswa adalah banyaknya tugas dari masing-masing mata kuliah yang sangat menyita waktu dan terkadang tumpang tindih antara tugas suatu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.

b. Bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu

Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu STKIP PGRI Bandar Lampung dalam tindak lanjut penetapan, pelaksanaan, evaluasi, dan peningkatan mutu pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung.

c. Bagi dosen

Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar. Perubahan jadwal perkuliahan dari jadwal yang seharusnya seyogyanya disampaikan kepada pihak BAAUK, program studi, dan mahasiswa minimal 2 hari sebelum perkuliahan pengganti akan dilangsungkan. Dosen diharapkan berkenan memfasilitasi para mahasiswa yang tertinggal dalam penilaian baik penugasan, quis, maupun UTS bagi mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan dikarenakan sakit atau hal lain yang dapat dipertanggungjawabkan. Penugasan mahasiswa oleh dosen sebaiknya dapat dikoordinasikan dengan dosen lain dan jika memungkinkan penugasan dikemas dalam bentuk satu proyek untuk memenuhi beberapa tugas mata kuliah sekaligus.

d. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.