

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Semester Ganjil 2024/2025

Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
Kesesuaian Materi (antara RPS dan Jurnal Perkuliahan)
Kinerja Dosen dalam Pelaksanaan Pembelajaran



TIM Monitoring dan Evaluasi

**STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dapat diselesaikan.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta civitas akademika STKIP PGRI Bandar Lampung. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

1. Pimpinan STKIP PGRI Bandar Lampung yang telah memberikan dukungan moral maupun materil berupa pendanaan dan fasilitas dalam kegiatan ini.
2. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas penunjang akademik lainnya, untuk memfasilitasi penyebaran angket dan penyusunan laporan setiap prodi.
3. Staf di Satuan Tugas Penjaminan Mutu beserta para dosen yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, pengolahan data sampai penulisan laporan.
4. Kepala Bagian Administrasi Akademik, Umum, dan Kemahasiswaan beserta staff yang telah membantu mengolah data STKIP PGRI Bandar Lampung.
5. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Penyajian laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025 ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Bandar Lampung, Januari 2025

Tim Penyusun

LEMBAR VALIDASI

Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025 STKIP PGRI Bandar Lampung ;

Dilaporkan oleh	Tanggal	Ketua TIM Monev Pembelajaran  Ambyah Harjanto, M.Pd.
Disahkan oleh	Tanggal 	Ketua SATGAS-JAMU Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Diketahui oleh	Tanggal	Wakil Ketua Bidang Akademik  Dr. Ahmad Sutiyono, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	ii
Lembar Validasi	iii
Daftar Isi.....	iv
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Metode Pengolahan Data.....	1
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	2
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	2
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan	4
3. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	6
4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	12
E. Kesimpulan dan Saran.....	15

A. Pendahuluan

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh STKIP PGRI Bandar Lampung melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal STKIP PGRI Bandar Lampung.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di setiap program studi di STKIP PGRI Bandar Lampung dilakukan pada setiap akhir semester.

Program studi menganalisis tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan serta menganalisis kesesuaian pelaksanaan perkuliahan (Jurnal Perkuliahan) dengan silabus/RPS yang telah dibuat pada setiap mata kuliah. Selain itu program studi bersama SATGAS-JAMU STKIP PGRI Bandar Lampung melaksanakan monitoring ke dalam kelas perkuliahan untuk menilai kinerja dosen dalam mengelola perkuliahan.

Selain monitoring pembelajaran, program studi bersama SATGAS-JAMU juga menilai kinerja dosen berdasarkan penilaian mahasiswa menggunakan angket evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa yang mengukur 4 (empat) kompetensi Guru dan Dosen yaitu ; 1) pedagogi, 2) kepribadian, 3) sosial, dan 4. Profesional. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan di STKIP PGRI Bandar Lampung yang dilakukan oleh setiap prodi adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masuk dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkesinambungan.

C. Metode Pengolahan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik studi dokumentasi dan teknik observasi. Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang: 1) kehadiran dosen dalam perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, dan 3) pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian RPS dan Jurnal Perkuliahan). Sedangkan data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh melalui observasi langsung ke dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

Studi dokumentasi dilaksanakan oleh program studi bersama staf atau dosen program studi di akhir perkuliahan/akhir semester, sedangkan observasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilaksanakan di tengah semester berjalan oleh program studi dengan melibatkan TIM Penilai yang merupakan dosen dari luar program studi (silang antar program studi). Setelah data terkumpul dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan ditembuskan kepada SATGAS JAMU untuk dianalisis lebih lanjut dan dibuat rekap laporan secara keseluruhan berdasarkan program studi.

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Standar jumlah pertemuan seluruh program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung baik S1 maupun S2 adalah sebanyak 16 termasuk UTS dan UAS. Standar minimal kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 kali tatap muka (TM) baik untuk untuk program S1 maupun S2, dan jika belum terpenuhi maka UAS tidak boleh dilaksanakan. Untuk kehadiran mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila persentase kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Kuliah

Data kehadiran dosen dalam perkuliahan diambil dari Jurnal Perkuliahan. Setiap program studi menganalisis jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah dan dikelompokkan berdasarkan dosen pengampuhan dibuat rata-rata kehadiran dari beberapa mata kuliah yang diampu.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	16
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	16
3	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	16
4	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	16
5	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	16
6	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	16
	Rata-rata	16

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	16
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	15
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	16
4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	16

5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	15
6	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	15,67
7	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	15
8	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	15,33
0	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	15
10	Abdulloh, M.Pd.	15,5
11	Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.	15
12	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	15,5
	Rata-rata	15,36

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Akhmad Sutyono, M.Pd.	16
2	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
3	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	15
4	Purna Wiratno, M.Pd.	15
5	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	15,55
6	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	16
7	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	15
8	Siswo Edi Wibowo, S.Pd., M.Pd.	15,67
9	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	16
10	Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd.	15,67
	Rata-rata	15,50

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	16
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	16
3	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	16
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	15
5	Hesti Noviyana, M.Pd.	16
6	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
7	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	15
8	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	15
9	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	15,33
	Rata-rata	15,54

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	15,33
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	15,5
3	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	15
4	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	15,33
5	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	15,33
	Rata-rata	15,30

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	15,33
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	15
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	15
4	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	15,33
5	Dianti Mahrunisa, S.Pd., M.Pd.	15
	Rata-rata	15,13

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	15
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	15
3	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
4	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	15,5
5	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	15
6	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	14,67
	Rata-rata	15,08

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	16
2	Dr. Dharlinda Suri	15,33
3	Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	16
4	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	16
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	15,33
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	15
7	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	15
8	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	15,5
9	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	15
10	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	15,33
	Rata-rata	15,45

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Data kehadiran mahasiswa dikumpulkan dari daftar hadir mahasiswa pada setiap mata kuliah dan dirata-ratakan berdasarkan kelompok sebaran semester (I, III, V, dan VII) oleh masing-masing program studi.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,5
2	Semester III (Tiga)	15,88
	Rata-rata	15,69

b. Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15
2	Semester III (Tiga)	15,56
3	Semester V (Lima)	16,00
4	Semester VII (Tujuh)	15,23
	Rata-rata	15,44

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,67
2	Semester III (Tiga)	15,4
3	Semester V (Lima)	15,7
4	Semester VII (Tujuh)	15,46
	Rata-rata	15,56

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	16
2	Semester III (Tiga)	16
3	Semester V (Lima)	15
4	Semester VII (Tujuh)	15,46
	Rata-rata	15,62

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,09
2	Semester III (Tiga)	15,24
3	Semester V (Lima)	15,21
4	Semester VII (Tujuh)	15,21
	Rata-rata	15,19

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,37
2	Semester III (Tiga)	15,37
3	Semester V (Lima)	15,26
4	Semester VII (Tujuh)	15,37
	Rata-rata	15,34

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,39
2	Semester III (Tiga)	15,2
3	Semester V (Lima)	15,29
4	Semester VII (Tujuh)	15,27
	Rata-rata	15,29

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester I (satu)	15,56
2	Semester III (Tiga)	15,47
3	Semester V (Lima)	15,56
4	Semester VII (Tujuh)	15,56
	Rata-rata	15,53

3. Pencapaian Materi Perkuliahan

Data pencapaian materi perkuliahan diperoleh dari tingkat kesesuaian antara materi yang tertulis dalam RPS dengan realisasi perkuliahan pada Jurnal Perkuliahan masing-masing mata kuliah.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKK01	Psikolinguistik	14	100,00
2	MKK10	Linguistik Teoritis	13	92,86
3	MDK02	Landasan Pendidikan	14	100,00
4	MKK07	Problematis Pemb. Bhs Indo.	13	92,86
5	MKK02	Metodologi Pengajaran BSI	14	100,00
6	MKU02	Aplikasi Statistik Dalam Pend.	13	92,86
7	MKU01	Filsafat Ilmu	13	92,86
8	MKK09	Analisis Wacana Bahasa Indo.	13	92,86
9	MKK03	Teori & Apresiasi Sastra Indo.	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95,24

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama	14	100,00
2	MKU 107	Pancasila	12	85,71
3	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
4	MKU 109	Bahasa Indonesia	11	78,57
5	KIP 101	Pengantar Pendidikan	12	85,71

6	BSI 101	Pengantar Ilmu Bahasa	13	92,86
7	BSI 102	Pengantar Ilmu Sastra	12	85,71
8	BSI 103	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	13	92,86
9	BSI 119	Membaca Sastra	12	85,71
10	BSI 106	Berbicara Dialektik	13	92,86
11	BSI 107	Membaca Komprehensif	11	78,57
12	BSI 112	Morfologi	12	85,71
13	BSI 122	Kritik Sastra	13	92,86
14	BSI 125	Pengkajian Puisi	12	85,71
15	BSI 129	Keterampilan Komunikasi Lisan *)	13	92,86
16	BSI 138	Pengantar Jurnalistik *)	12	85,71
17	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	14	100,00
18	KIP 104	Statistik Diskriptif	12	85,71
19	PBI 110	Observasi Manajemen Sekolah	13	92,86
20	BSI110	Menulis Karya Ilmiah	12	85,71
21	BSI114	Semantik	13	92,86
22	BSI128	Kuliah Kerja Lapangan	12	X
23	PBI101	Metodologi Penelitian Pendidikan	14	100,00
24	PBI105	Perencanaan Pembelajaran BSI	13	92,86
25	PBI106	Strategi Belajar Mengajar BSI	13	92,86
26	PBI107	Penilaian Pembelajaran BSI	12	85,71
27	PBI112	Observasi Pembelajaran	13	92,86
28	BSI 118	Pragmatik	12	85,71
29	BSI 140	Fotografi Jurnalistik	13	92,86
30	MKU113	Ke-PGRI-an	13	92,86
31	PBI 102	Metodologi Penelitian BSI	12	92,86
32	PBI 113	Praktek Lapangan Persekolahan II	12	X
33	PBS 102	Estetika	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				90,00

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama	14	100,00
2	MKU 107	Pancasila	12	85,71
3	KIP 101	Pengantar Pendidikan	13	92,86
4	PBI 101	Introduction to Linguistics	12	85,71
5	PBI 116	Pronunciation Skills	13	92,86
6	PBI 117	Basic Communicative Grammar Skills	13	92,86
7	PBI 121	Listening For General Communication	14	100,00
8	PBI 125	Speaking For General Communication	13	92,86
9	PBI 129	Reading For General Communication	14	100,00

10	PBI 133	Writing For General Commucation	12	85,71
11	KIP 103	Profesi Kependidikan	13	92,86
12	KIP 104	Statistik Deskriptif	12	85,71
13	PBI 103	Phonology	13	92,86
14	PBI 104	Syntax	14	100,00
15	PBI 105	Semantics	13	92,86
16	PBI 119	Intermedite Comm. Grammer Skill	12	85,71
17	PBI 123	Listerning in Profesional Context	14	100,00
18	PBI 127	Speaking in Profesional Context	12	85,71
19	PBI 131	Reading for Literary Appreciation	13	92,86
20	PBI 135	Writing in Profesional Context	14	100,00
21	PBI 138	Translating	12	85,71
22	PBI107	Psycholinguistics For Lang. Teacher	13	92,86
23	PBI109	Pragmatics	14	100,00
24	PBI111	Literature in Language Teaching	13	92,86
25	PBI137	Proposal and Scientific Article Writ.	14	100,00
26	PBI141	English For Instructional Purpose	12	85,71
27	PBI144	Engl. Lang.Teaching Research Meth.	13	92,86
28	PBI146	Seminar on Eng. Language Teaching	11	78,57
29	PBI147	Seminar on Linguistics	14	100,00
30	PBI148	English Lesson Planning	12	85,71
31	PBI151	English Coursebook Analysis *)	14	100,00
32	PBI152	Engl. Lang. Learn. Materials Develop.	12	85,71
33	PBI 114	Drama	13	92,86
34	PBI 115	Cross Culture Understanding	14	100,00
35	PBI 139	Interpreting	13	92,86
36	PBI 142	Teaching English to Young Leaners *)	13	92,86
37	PBI 159	Praktek Lapangan Persekolahan II	X	X
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,65

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 201	Pendidikan Agama Islam	14	100,00
2	MKU 207	Pendidikan Pancasila	14	100,00
3	MKU 210	Bahasa Inggris	13	92,86
4	KIP 201	Pengantar Pendidikan	14	100,00
5	KIP 202	Perkemb. & Bimb. Peserta Didik	13	92,86
6	PMA 202	Himpunan & Logika	14	100,00
7	PMA 203	Teori Bilangan	14	100,00
8	PMA 214	Aljabar	14	100,00
9	PMA 240	Str. Belajar Mengajar Matematika	13	92,86

10	PMA 205	Kapita Selekta Matematika	14	100,00
11	PMA 207	Trigonometri	14	100,00
12	PMA 210	Kalkulus Integral	13	92,86
13	PMA 227	Teori Peluang	14	100,00
14	PMA 211	Pend. Lingk. Sosbud & Teknologi	12	85,71
15	PMA 248	Etnomatematika	14	100,00
16	PMA 235	Hitung Keuangan	13	92,86
17	PMA 201	Dasar-dasar Pendidikan MIPA	14	100,00
18	PMA 242	Kurikulum Pembel.Matematika	14	100,00
19	PMA 218	Analisis Real	14	100,00
20	PMA 249	Literasi Digital	14	100,00
21	PMA 233	Geometri Analitik Ruang	14	100,00
22	PMA 236	Matematika Ekonomi *)	13	92,86
23	PMA 238	Penelitian Tindakan Kelas	14	100,00
24	PMA 239	Seminar Pendidikan Matematika	13	92,86
25	PMA 244	Evaluasi Pembelaj. Matematika	14	100,00
26	PMA 245	Micro Teaching	13	92,86
27	MKU 213	Ke-PGRI-an	14	100,00
28	PMA 213	Mas. Nilai Awal & Syarat Batas *)	14	100,00
29	PMA 222	Matematika Diskrit	14	100,00
30	PMA 147	Praktek Lap. Persekolahan II	X	X
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				97,54

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	14	100,00
2	MKU 107	Pancasila	13	92,86
3	MKU 111	Pend. Lingkungan Sosbudtek	13	92,86
4	KIP 101	Pengantar Pendidikan	14	100,00
5	KIP 102	Perkem.& Bimb. Peserta Didik	13	92,86
6	KIP 103	Profesi Kependidikan	14	100,00
7	PSE 101	Pengantar Ilmu Sejarah	14	100,00
8	PSE 102	Pengantar Ilmu Sosial	13	92,86
9	PSE 103	Sej. Indonesia Masa Pra Aksara	13	92,86
10	IP 107	Statistika	14	100,00
11	PSE 108	Studi Masyarakat Indonesia	13	92,86
12	PSE 109	Metodologi & Histografi Sejarah	14	100,00
13	PSE 110	Sejarah Indonesia Masa Islam	14	100,00
14	PSE 111	Sej. Politik & Hub. Internasional	12	85,71
15	PSE 112	Sejarah Kebudayaan Indonesia	13	92,86
16	PSE 113	Sejarah Budaya Lampung	13	92,86

17	PSE 114	Sosiologi	14	100,00
18	PSE 142	Manusia dan Sejarah *)	13	92,86
19	PSE119	Sej. Indo. Masa Pergkan Nasional	13	92,86
20	PSE120	Sejarah Asia Selatan	14	100,00
21	PSE121	Sejarah Asia Timur	12	85,71
22	PSE122	Sejarah Amerika	14	100,00
23	PSE123	Seminar Pembelajaran Sejarah	13	92,86
24	PSE124	Sejarah Afrika	14	100,00
25	PSE149	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	13	92,86
26	PSE150	Micro Teaching	13	92,86
27	PSE153	Kuliah Kerja Lapangan	X	X
28	MKU 113	Ke-PGRI-an	13	92,86
29	PSE 118	Sejarah Maritim	13	92,86
30	PSE 132	Sejarah Pendidikan Indonesia	13	92,86
31	PSE 138	Sejarah Ketatanegaraan RI *)	13	92,86
32	PSE 151	Praktek Lap. Persekolahan II	X	X
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95.01

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	13	92,86
2	MKU 107	Pancasila	14	100,00
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	12	85,71
4	EKO 101	Antropologi	14	100,00
5	EKO 102	Pengantar Bisnis	12	85,71
6	EKO 103	Pengantar Ekonomi	13	92,86
7	EKO 104	Pengantar Manajemen	13	92,86
8	EKO 105	Sejarah Pemikiran Ekonomi	12	85,71
9	EKO 146	Dasar-dasar Pengajaran IPS	13	92,86
10	KIP 101	Pengantar Pendidikan	13	92,86
11	EKO 110	Pengantar Komputer	14	100,00
12	EKO 111	Akuntansi Biaya	13	92,86
13	EKO 112	Manajemen Keuangan	12	85,71
14	EKO 113	Manajemen Pemasaran	13	92,86
15	EKO 114	Matematika Ekonomi	13	92,86
16	EKO 115	Ekonomi Makro	13	92,86
17	EKO 116	Bank dan Lembaga Keuangan	13	92,86
18	EKO 138	Ekonomi Syariah *)	12	85,71
19	EKO 148	Media & TIK Pemebelaj. Ekonomi	13	92,86
20	KIP 107	Statistika	13	92,86
21	MKU 112	Kewirausahaan	14	100,00

22	EKO124	Akuntansi Keuangan Lanjut	13	92,86
23	EKO125	Akuntansi Perpajakan	12	85,71
24	EKO126	Pembiayaan Pendidikan	14	100,00
25	EKO127	Ekonomi Pembangunan	13	92,86
26	EKO128	Perilaku Organisasi	14	100,00
27	EKO129	Perekonomian Indonesia	13	92,86
28	EKO130	Sistem Akuntansi	13	92,86
29	EKO152	Metodologi Penelitian	13	92,86
30	EKO153	Micro Teaching	13	92,86
31	EKO154	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	12	85,71
32	EKO155	Kuliah Kerja Lapangan	X	X
33	MKU 113	Ke-PGRI-an	14	100,00
34	EKO 159	Praktek Lap. Persekolahan II	X	X
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,86

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	14	100,00
2	MKU 107	Pancasila	12	85,71
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
4	MKU 110	Bahasa Inggris	13	92,86
5	KIP 101	Pengantar Pendidikan	14	100,00
6	BKS 101	Psikologi Umum	13	92,86
7	BKS 105	Psik.Perkemb. Anak & Remaja	12	85,71
8	BKS 107	Dasar-dasar Bimb. Konseling	13	92,86
9	BKS 108	Komunikasi Antar Pribadi	14	100,00
10	BKS 104	Psikologi Abnormal dan Klinis	13	92,86
11	BKS 114	Keterampilan Konseling	13	92,86
12	BKS 116	Isu-isu dan Permas. Komunitas	14	100,00
13	BKS 117	Media Bimbingan dan Konseling	12	85,71
14	BKS 120	Teori & Prak. Asses. Psik. Tek. Tes	13	92,86
15	BKS 122	Teori & Prak. Bimb. Kons. Kelpk.	13	92,86
16	BKS 127	Bimb. & Konsl. di Pendd. AU Dini	14	100,00
17	KIP 104	Statistik Deskriptif	13	92,86
18	MKU 112	Kewirausahaan	14	100,00
19	BKS121	Praktikum Konseling Individu	13	92,86
20	BKS125	Bimbingan dan Konseling Karier	12	85,71
21	BKS129	BK di Sekolah Menengah	13	92,86
22	BKS132	Pengembangan Kreativitas	14	100,00
23	BKS133	Diagnosis dan Remed. Keslt. Bel.	13	92,86
24	BKS135	Evaluasi Pendidikan	13	92,86

25	BKS138	Metode Penelit. Kualitatif Dlm BK	14	100,00
26	BKS140	Studi Kasus	12	85,71
27	BKS143	Bimb. & Konseling Keluarga *)	13	92,86
28	BKS 144	BK di Pend. Berkeb. Khusus *)	14	100,00
29	BKS 153	Praktek Lap. Persekolahan II	X	X
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				93,88

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 101	Pendidikan Agama Islam	13	92,86
2	MKU 107	Pancasila	14	100,00
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	14	100,00
4	KIP 101	Pengantar Pendidikan	13	92,86
5	KIP 102	Perkemb. & Bimb. Peserta Didik	14	100,00
6	GSD 108	Konsep Dasar IPA SD	14	100,00
7	GSD 111	Konsep Dasar IPS SD	14	100,00
8	PSD 101	Belajar dan Pembelajaran SD	13	92,86
9	GSD 102	Teori dan Apresiasi Sastra	13	92,86
10	GSD 103	Pendidikan BSI di SD Kelas Awal	13	92,86
11	GSD 106	Pend. Matematika di SD Kls Awal	12	85,71
12	GSD 110	Pendidikan IPA di SD Kls Lanjut	13	92,86
13	GSD 114	Pkn & Pancasila di SD Kelas Awal	14	100,00
14	GSD 124	Pendidikan Jasmani & Kesehatan	13	100,00
15	KIP 104	Statistik Deskriptif	13	92,86
16	PSD 103	Pembelajaran Tematik Integratif	13	92,86
17	PSD 104	Strategi Pembelajaran SD	13	92,86
18	PSD 105	Media dan Sumber Belajar SD	12	85,71
19	GSD116	Peng. Materi, Media & SB Mat. SD	14	100,00
20	GSD117	Peng. Materi, Media & SB IPS SD	13	92,86
21	GSD123	ESP For Primary Teacher	13	92,86
22	GSD127	Kuliah Kerja Lapangan	X	X
23	KIP106	Bimbingan Konseling di SD	14	100,00
24	MKU112	Kewirausahaan	13	92,86
25	PSD106	Perencanaan Pembelajaran SD	13	92,86
26	PSD111	Observasi Pembelajaran di SD	14	100,00
27	PSD113	Metode Penelitian Pendidikan	13	92,86
28	PSD114	Penelitian Tindakan Kelas SD	14	100,00
29	GSD143	Pendidikan Anak Usia Dini *)	14	100,00
30	GSD 129	Permainan Bola Kecil & Besar *)	13	92,86
31	GSD 131	Kepramukaan Tingkat Lanjut *)	14	100,00
32	GSD 133	Pend. Bahasa Lampung Lanjut *)	13	92,86

33	GSD 142	Karya Tulis Ilmiah *)	13	92,86
34	MKU 113	Ke-PGRI-an	14	100,00
35	PSD 112	Praktek Lapangan Pesekolahan II	X	X
36	PSD 116	Sem. Masalah & Inovasi Pend. SD	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95.37

4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari observasi langsung saat dosen melaksanakan perkuliahan di kelas. Aspek kinerja dosen dalam pembelajaran yang dinilai meliputi; 1) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Pendahuluan**, 2) Kemampuan dosen mengelola kegiatan **Inti Pembelajaran**, dan 3) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Penutup**. Dalam pelaksanaan monitoring terhadap kinerja dosen, Ketua program studi menunjuk 2 (dua) orang Dosen dari program studi lain sebagai observer untuk mengisi lembar pengamatan kinerja dosen saat perkuliahan berlangsung sesuai dengan pedoman observasi yang ada.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,75	3,50	4,00	3.75
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,25	3,63	3,67	3.64
3	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3,63	3,67	3,33	3.58
4	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	3,75	3,50	3,33	3.44
5	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	3,50	3,50	3,50	3.58
6	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,75	4,00	3,67	2.56
Rata-rata		3.61	3.63	3.47	3.43

b. Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	3,70	3,33	3,80	3.61
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,80	3,33	3,5	3.54
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	3,75	3,90	3,75	3.8
4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	3,33	3,50	3,63	3.49
5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	3,63	3,50	3,67	3.6
6	Dr. Supriyono, M.Pd.	3,75	3,63	3,50	3.63
7	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,50	3.5
8	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	3,75	3,55	3,80	3.7
9	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,30	3,80	3.53
10	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,00	3,67	3.39
11	Abdulloh, M.Pd.	3,67	3,50	3,30	3.49
12	Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.	3,67	3,70	3,75	3.71
13	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
Rata-rata		3.63	3.48	3.64	3.58

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3,75	3,90	3,75	3.80
2	Aksendro Maximillian, M.Pd., Ph.D.	3,67	4,00	3,93	3.87
3	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,50	3.50
4	Purna Wiratno, M.Pd.	3,75	3,00	3,63	3.46
5	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	3,75	3,67	3,50	3.64
6	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	3,64	3,33	3,67	3.55
7	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,80	3,93	3.74
8	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	4.00	3.50	3.50	3.67
9	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3.70	3.59	3.68	3.65

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	3,94	4,00	3,67	3,87
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,60	3,00	4,00	3,53
3	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,36	3,67	3,33	3,45
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	3,36	3,33	3,50	3,40
5	Hesti Noviyana, M.Pd.	3,94	3,80	4,00	3,80
6	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	3,36	3,67	3,80	3,61
7	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	3,60	4,00	3,80	3,80
8	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	4,00	4,00	3,80	3,93
9	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3,60	3,68	3,70	3,67

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	3,60	3,25	3,33	3,39
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,70	3,90	3,90	3,83
3	Dra. Wawat Suryati, M.Pd.	3,80	3,37	4,00	3,72
4	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,33	3,36
5	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	3,37	3,50	3,20	3,36
6	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	4,00	3,13	2,67	3,27
	Rata-rata	3,58	3,48	3,35	3,47

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	3,76	3,90	3,67	3,78
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	3,37	4,00	3,00	3,46
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	3,50	3,33	3,90	3,58

4	Sari Narulita, S.E., M.Pd.	3,50	3,20	3,67	3,46
5	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	3,70	3,00	3,00	3,23
6	Dianti Mahrunisa, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
	Rata-rata	3,51	3,45	3,37	3,44

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	3,75	3,50	3,00	3,42
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	3,90	3,13	3,56	3,53
3	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
4	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	3,20	3,67	3,00	3,29
5	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	4,00	3,90	3,67	3,86
6	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,00	3,33	3,19
	Rata-rata	3,62	3,44	3,31	3,46

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,38	4,00	3,63
2	Dr. Dharlinda Suri	3,25	3,63	3,67	3,52
3	Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	3,50	4,00	3,00	3,5
4	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,38	4,00	3,63
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	3,45	3,78	3,78	3,67
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
7	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,67	3,56
8	Try Indistuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,63	3,67	3,6
9	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	3,75	3,38	4,00	3,71
10	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,45	4,00	3,65
	Rata-rata	3,49	3,54	3,69	3,57

E. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025 di semua Prodi, dapat disimpulkan bahwa:

- Seluruh dosen di setiap program studi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu lebih dari atau sama dengan 14 pertemuan. Pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia rata-rata kehadiran dosen adalah 16,00 hal ini berarti kehadiran dosen mencapai presentase penuh atau 100%, sedangkan pada program sarjana rata-rata tingkat kehadiran dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 15,54 dari maksimal 16 pertemuan dan tingkat kehadiran dosen paling rendah adalah program studi S1- Bimbingan dan konseling yaitu 15,08 dari maksimal 16 pertemuan. Tidak ada program studi dengan rata-

rata kehadiran dosen di bawah 14,00. Terdapat beberapa temuan berdasarkan laporan ketua program studi yaitu beberapa dosen mengampu mata kuliah di luar jadwal yang sudah ditentukan. Masalah lain yang perlu segera ditertibkan adalah beberapa dosen mengampu mata kuliah dengan tidak memenuhi durasi waktu jam perkuliahan sesuai beban sks yang seharusnya.

- b. Rata-rata tingkat kehadiran mahasiswa pada program studi S2-Pendidikan bahasa Indonesia adalah 15,69, sedangkan pada program sarjana rata-rata kehadiran mahasiswa tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 15,62 sedangkan rata-rata kehadiran mahasiswa terendah adalah program studi S1-Pendidikan Sejarah yaitu 15,19 dari 16 kehadiran maksimal. Secara rata-rata tidak ada program studi dengan angka kehadiran mahasiswa di bawah 14,00. Secara perorangan terdapat beberapa mahasiswa yang jumlah pertemuannya tidak mencapai 14 kali pertemuan sehingga tidak dapat mengikuti UAS. Selain itu ketidakhadiran mahasiswa pada pertemuan tertentu mengakibatkan mahasiswa kehilangan salah satu unsur penilaian baik penugasan, kuis, atau bahkan UTS. Hal ini menimbulkan pekerjaan tambahan bagi dosen untuk memberikan penugasan atau kuis atau UTS susulan.
- c. Pencapaian materi pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 95,24, sedangkan rata-rata pencapaian materi pada program sarjana tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 96,54% dan terendah adalah program studi S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu 90 %. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Namun demikian terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu.
- d. Rata-rata nilai kinerja dosen pada program S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 3,43 dari nilai maksimal 4. Dapat disimpulkan kinerja dosen sudah sangat baik. Sedangkan pada program sarjana, rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika 3,67 dan terendah adalah program studi S1-Pendidikan Ekonomi yaitu 3,44. Secara individual tidak ada dosen dari program studi manapun yang memperoleh nilai di bawah 3,00 atau tidak ditemukan permasalahan krusial terkait kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan baik dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, maupun kegiatan penutup.

2. Saran

- a. Bagi Sekolah Tinggi

Sekolah tinggi perlu melibatkan observer pembelajaran dari pihak luar sebagai mitra yang lebih independen dan objektif. Nilai kinerja dosen dalam pembelajaran yang tinggi sangat dimungkinkan karena masih adanya subjektivitas observer internal. Terlebih apabila observer merupakan junior dari dosen yang di observasi, atau mungkin pimpinannya sendiri.

- b. Bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu
Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu STKIP PGRI Bandar Lampung dalam tindak lanjut penetapan, pelaksanaan, evaluasi, dan peningkatan mutu pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan STKIP PGRI bandar Lampung.
- c. Bagi dosen
Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar. Perubahan jadwal perkuliahan dari jadwal yang seharusnya seyogyanya disampaikan kepada pihak BAAUK, program studi, dan mahasiswa minimal 2 hari sebelum perkuliahan pengganti akan dilangsungkan. Dosen diharapkan berkenan memfasilitasi para mahasiswa yang tertinggal dalam penilaian baik penugasan, quis, maupun UTS bagi mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan dikarenakan sakit atau hal lain yang dapat dipertanggungjawabkan.
- d. Bagi mahasiswa
Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.