

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Semester Genap 2024/2025

Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
Kesesuaian Materi (antara RPS dan Jurnal Perkuliahan)
Kinerja Dosen dalam Pelaksanaan Pembelajaran



TIM Monitoring dan Evaluasi

**STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi seluruh civitas akademika STKIP PGRI Bandar Lampung. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih dan apresiasi kepada berbagai pihak yang telah berperan serta dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan data, hingga penyelesaian laporan ini, yaitu:

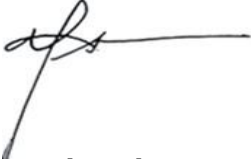
1. Pimpinan STKIP PGRI Bandar Lampung, yang telah memberikan dukungan moral maupun material, serta menyediakan pendanaan dan fasilitas yang diperlukan dalam kegiatan ini.
2. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi, yang telah meluangkan waktu di tengah berbagai tugas akademik dan tugas penunjang lainnya untuk memfasilitasi penyebaran angket serta penyusunan laporan di masing-masing program studi.
3. Staf Satuan Tugas Penjaminan Mutu beserta para dosen yang telah berkontribusi dalam seluruh tahapan pelaksanaan kegiatan, mulai dari persiapan instrumen, pengambilan data, input data, pengolahan data, hingga penulisan laporan.
4. Kepala Bagian Administrasi Akademik, Umum, dan Kemahasiswaan beserta staf, yang telah membantu dalam proses pengolahan data di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung.
5. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi yang berarti dalam penyelesaian laporan ini.
6. Kami menyadari bahwa penyajian Laporan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, saran, kritik, serta umpan balik yang bersifat konstruktif sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Penyajian laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester genap tahun akademik 2024/2025 ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Bandar Lampung, Agustus 2025
Tim Penyusun

LEMBAR VALIDASI

Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2024/2025 STKIP PGRI Bandar Lampung ;

Dilaporkan oleh	Tanggal 	Ketua TIM Monev Pembelajaran  Ambyah Harjanto, M.Pd.
		
Disahkan oleh	Tanggal 	Ketua SATGAS-JAMU  Nurdin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Diketahui oleh	Tanggal 	Wakil Ketua Bidang Akademik  Dr. Ahmad Sutiyono, M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Lembar Validasi	iii
Daftar Isi.....	iv
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Metode Pengolahan Data	1
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	2
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	2
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan.....	4
3. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	6
4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	12
E. Kesimpulan dan Saran	15

A. Pendahuluan

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh STKIP PGRI Bandar Lampung melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal STKIP PGRI Bandar Lampung.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di setiap program studi di STKIP PGRI Bandar Lampung dilakukan pada setiap akhir semester.

Program studi menganalisis tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan serta menganalisis kesesuaian pelaksanaan perkuliahan (Jurnal Perkuliahan) dengan silabus/RPS yang telah dibuat pada setiap mata kuliah. Selain itu program studi bersama SATGAS-JAMU STKIP PGRI Bandar Lampung melaksanakan monitoring ke dalam kelas perkuliahan untuk menilai kinerja dosen dalam mengelola perkuliahan.

Selain monitoring pembelajaran, program studi bersama SATGAS-JAMU juga menilai kinerja dosen berdasarkan penilaian mahasiswa menggunakan angket evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa yang mengukur 4 (empat) kompetensi Guru dan Dosen yaitu ; 1) pedagogi, 2) kepribadian, 3) sosial, dan 4. Profesional. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi pembelajaran/perkuliahan di STKIP PGRI Bandar Lampung yang dilakukan oleh setiap prodi adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau kinerja dosen dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkesinambungan.

C. Metode Pengolahan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik studi dokumentasi dan teknik observasi. Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang: 1) kehadiran dosen dalam perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, dan 3) pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian RPS dan Jurnal Perkuliahan). Sedangkan data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh melalui observasi langsung ke dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

Studi dokumentasi dilaksanakan oleh program studi bersama staf atau dosen program studi di akhir perkuliahan/akhir semester, sedangkan observasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilaksanakan di tengah semester berjalan oleh program studi dengan melibatkan TIM Penilai yang merupakan dosen dari luar program studi (silang antar program studi). Setelah data terkumpul dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan ditembuskan kepada SATGAS JAMU untuk dianalisis lebih lanjut dan dibuat rekap laporan secara keseluruhan berdasarkan program studi.

Kehadiran dosen dan mahasiswa selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Standar jumlah pertemuan seluruh program studi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung baik S1 maupun S2 adalah sebanyak 16 termasuk UTS dan UAS. Standar minimal kehadiran dosen setia mata kuliah selama satu semester adalah 14 kali tatap muka (TM) baik untuk program S1 maupun S2, dan jika belum terpenuhi maka UAS tidak boleh dilaksanakan. Untuk kehadiran mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila persentase kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS.

D. Hasil Monitoring dan Evaluasi

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester genap Tahun Akademik 2024/2025.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Kuliah

Data kehadiran dosen dalam perkuliahan diambil dari Jurnal Perkuliahan. Setiap program studi menganalisis jurnal perkuliahan pada setiap mata kuliah dan dikelompokkan berdasarkan dosen pengampuhan dibuat rata-rata kehadiran dari beberapa mata kuliah yang diampu.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	16
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	16
3	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	16
4	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	16
5	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	16
6	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	16
	Rata-rata	16

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	15
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	15,67
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	15
4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	16

5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	15
6	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	15,67
7	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	15
8	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	15,33
0	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	15
10	Abdulloh, M.Pd.	14,67
11	Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.	15
12	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	15.5
	Rata-rata	15,26

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	16
2	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.	15
3	Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd.	16
4	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	15,33
5	Purna Wiratno, M.Pd.	15
6	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	15,5
7	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	15
8	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	15,67
9	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	Tugas belajar
	Rata-rata	15,44

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	16
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	15,5
3	Galuh Dwi Ajeng, Ph.D.	15.5
4	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	15.25
5	Hesti Noviana, M.Pd.	16
6	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	16
7.	Prof. Surastina, M.Hum.	15.5
8.	Nur Fitria, M.Pd.	15.75
9.	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
	Rata-rata	15.88

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	16
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	15,5
3	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	15,33
4	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	15
5	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	15,33
	Rata-rata	15,43

f. **Program Studi Pendidikan Ekonomi**

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	15,33
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	14,67
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	16
4	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	15,33
5	Dianti Mahrnisa, S.Pd., M.Pd.	15
	Rata-rata	15,25

g. **Program Studi Bimbingan dan Konseling**

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	15,33
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	15,5
3	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	15
4	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	15,5
5	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	15
6	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
	Rata-rata	15,27

h. **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Nama Dosen	Rata-rata Kehadiran
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	16
2	Dr. Dharlinda Suri	16
3	Dr. Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	15,33
4	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	15,33
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	15
7	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	16
8	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	15
9	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	15,33
10	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	15,33
	Rata-rata	15,48

2. **Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan**

Data kehadiran mahasiswa dikumpulkan dari daftar hadir mahasiswa pada setiap mata kuliah dan dirata-ratakan berdasarkan kelompok sebaran semester (II, IV, VI, dan VIII) oleh masing-masing program studi.

a. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,5
2	Semester IV (Empat)	Tidak ada MK
	Rata-rata	15,5

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Mahasiswa pada Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,38
2	Semester IV (Empat)	15,16
3	Semester VI (Enam)	15,38
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,31

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,41
2	Semester IV (Empat)	15,13
3	Semester VI (Enam)	15,41
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,32

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,58
2	Semester IV (Empat)	15,60
3	Semester VI (Enam)	15,55
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,58

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,27
2	Semester IV (Empat)	15,28
3	Semester VI (Enam)	15,04
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,27

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,22
2	Semester IV (Empat)	15,09
3	Semester VI (Enam)	15,22
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,18

g. **Program Studi Bimbingan dan Konseling**

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,21
2	Semester IV (Empat)	15,13
3	Semester VI (Enam)	14,79
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,04

h. **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Mahasiswa Peserta Mata Kuliah	Rata-rata Kehadiran
1	Semester II (Dua)	15,38
2	Semester IV (Empat)	15,38
3	Semester VI (Enam)	15,10
4	Semester VIII (Delapan)	Tidak Ada MK
	Rata-rata	15,28

3. **Pencapaian Materi Perkuliahan**

Data pencapaian materi perkuliahan diperoleh dari tingkat kesesuaian antara materi yang tertulis dalam RPS dengan realisasi perkuliahan pada Jurnal Perkuliahan masing-masing mata kuliah.

a. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)**

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKK06	Semantik dan Pragmatik	13	92,86
2	MKK04	Sosiolinguistik	13	92,86
3	MKU03	Metodologi Penelitian	14	100,00
4	MKK05	Pengemb. Kurikulum Bhsa Indo.	14	100,00
5	MDK01	Orientasi Baru Dalam Pendidikan	13	92,86
6	MKK08	Evaluasi Pembel. Bahasa Indo.	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95,24

b. **Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	BSI 104	Menyimak Konprehensif dan Kritis	13	92,86
2	BSI 105	Berbicara Retorik	14	100,00
3	BSI 111	Fonologi	12	85,71
4	BSI 121	Sejarah Sastra	13	92,86
5	BSI 124	Pengkajian Fiksi	13	92,86
6	KIP 103	Profesi Kependidikan	14	100,00
7	MKU 110	Bahasa Inggris	12	85,71
8	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	14	100,00

9	PBI 104	Kurikulum & Pembelajaran BSI	12	85,71
10	PBS101	Apresiasi Budaya	13	92,86
11	PBS 103	Bhs Bantu (Arab/Sanskerta/Lpg)	13	92,86
12	BSI 108	Membaca Kritis, Kreatif dan Sintopis	14	100,00
13	BSI 109	Menulis Faktual	14	100,00
14	BSI 113	Sintaksis	13	92,86
15	BSI 120	Menulis Sastra	14	100,00
16	BSI 123	Stilistika	12	85,71
17	BSI 126	Pengkajian Drama	12	85,71
18	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
19	MKU112	Kewirausahaan	12	85,71
20	PBI 111	Praktek Lap. Persekolahan (PLPL) I	X	X
21	BSI 115	Sosiolinguistik	13	92,86
22	BSI 116	Psikolinguistik	12	85,71
23	BSI 117	Wacana	14	100,00
24	BSI 127	Analisis Bahasa	14	100,00
25	BSI 132	Analisis Buku Teks *)	14	100,00
26	BSI 135	Sastra Anak *)	12	85,71
27	PBI 103	Seminar Pembelajaran BSI	13	92,86
28	PBI 108	Media Pembelajaran dan Tekno. Informasi	12	85,71
29	PBI 109	Simulasi Pembelajaran BSI	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				93,11

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	14	100,00
2	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
3	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
4	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	14	100,00
5	PBI 102	Morfology	12	85,71
6	PBI 118	Pre-Intermed. Comm. Grammer Skills	14	100,00
7	PBI 122	Listening for Inform. and Enjoyment	14	100,00
8	PBI 126	Speaking For Intercultural Commun.	13	92,86
9	PBI 130	Reading For Inform. an Enjoyment	13	92,86
10	PBI 134	Writing For Bussiness Commun.	12	85,71
11	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
12	MKU113	Ke-PGRI-an	13	92,86
13	PBI 106	Sosiolinguistics in Educ. Context	13	92,86
14	PBI 110	Introduction to English Literature	14	100,00
15	PBI 120	Advanced Commun. Grammer Skills	14	100,00

16	PBI 124	Listening for Academic Purpose	13	92,86
17	PBI 128	Speaking for Academic Purpose	14	100,00
18	PBI 132	Reading for Academic Purpose	13	92,86
19	PBI 136	Writing for Academic Purpose	12	85,71
20	PBI 143	Lang. Teach. and Learn. Research	13	92,86
21	PBI 150	English Curriculum Development	12	85,71
22	PBI 158	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
23	MKU 112	Kewirausahaan	12	85,71
24	PBI 112	Introduction to Bussiness English	13	92,86
25	PBI 140	Discourse Analysis	12	85,71
26	PBI 145	Classroom Action Research	13	92,86
27	PBI 149	English Instructional Teachnology	13	92,86
28	PBI 153	English Learning Test Development	14	100,00
29	PBI 155	English Lang. Teaching Methodology	13	92,86
30	PBI 156	Language Learning Assessment	14	100,00
31	PBI 157	Micro Teaching	14	100,00
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				94,05

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 208	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
2	MKU 209	Bahasa Indonesia	14	100,00
3	KIP 203	Profesi Kependidikan	14	100,00
4	PMA 204	Sejarah Perkembangan Matematika	14	100,00
5	PMA 209	Kalkulus Diferensial	13	92,86
6	PMA 226	Statistika Dasar	14	100,00
7	PMA 230	Geometri	12	85,71
8	PMA 241	Perencanaan Pembelajaran	13	92,86
9	PMA 208	Bahasa Inggris Matematika	14	100,00
10	PMA 211	Kalkulus Lanjut	14	100,00
11	PMA 215	Aljabar Linier	13	92,86
12	PMA 220	Program Komputer	14	100,00
13	PMA 228	Statistika Inferensial	14	100,00
14	PMA 232	Geometri Analitik Datar	14	100,00
15	PMA 237	Metodologi Penelitian	13	92,86
16	PMA 243	Media Pembelajaran Matematika	14	100,00
17	PMA 246	PLP I	X	X
18	PMA 218	Analisis Real	12	85,71
19	PMA 233	Geometri Analitik Ruang	13	92,86
20	PMA 238	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14	100,00
21	PMA 236	Matematika Ekonomi	14	100,00
22	PMA 239	Seminar Pendidikan Matematika	14	100,00
23	PMA 244	Evaluasi Pembelajaran Matematika	14	100,00
24	PMA 245	Micro Teaching	14	100,00
25	MKU 212	Kewirausahaan	13	92,86
26	PMA 206	Pembelajaran Matematika SD	13	92,86
27	PMA 212	Persamaan Diferensial	14	100,00
28	PMA 216	Struktur Aljabar*)	14	100,00
29	PMA 217	Analisis Vektor	13	92,86
30	PMA 219	Analisis Kompleks*)	14	100,00
31	PMA 221	Metode Numerik	12	85,71
32	PMA 223	Program Linier	13	92,86
33	PMA 234	Geometri Transformasi	14	100,00
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				96,43

e. **Program Studi Pendidikan Sejarah**

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	14	100,00
2	MKU 109	Bahasa Indonesia	13	92,86
3	MKU 110	Bahasa Inggris	12	85,71
4	MKU 112	Kewirausahaan	13	92,86
5	PSE 104	Sejarah Indo. Masa Hindu-Budha	13	92,86
6	PSE 105	Sej. Asia Barat Daya (Timur Tengah)	12	85,71
7	PSE 106	Geografi Sejarah	13	92,86
8	PSE 107	Antropologi	13	92,86
9	PSE 148	Media Pembelaj. dan Tek. Informasi	14	100,00
10	PSE 115	Sejarah Islam	13	92,86
11	PSE 116	Sejarah Perekonomian	13	92,86
12	PSE 117	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	13	92,86
13	PSE 133	Teori-Teori Ilmu Sosial Budaya *)	12	85,71
14	PSE 143	Kurikulum & Pembelajaran Sejarah	14	100,00
15	PSE 144	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	13	92,86
16	PSE 145	Strategi Pembelajaran Sejarah	13	92,86
17	PSE 146	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
18	PSE 147	Metodologi Penelitian	14	100,00
19	PSE 125	Sejarah Eropa	12	85,71
20	PSE 126	Sejarah Indon. Masa Kemerdekaan	14	100,00
21	PSE 127	Sejarah Oceania dan Australia	12	85,71
22	PSE 128	Sejarah Lokal	13	92,86
23	PSE 129	Sejarah Asia Tenggara	13	92,86
24	PSE 130	Sejarah Indonesia Kontemporer	14	100,00
25	PSE 131	Museologi	14	100,00
26	PSE 135	Kapita Selekta Sejarah Dunia *)	13	92,86
27	PSE 137	Filsafat Sejarah *)	14	100,00
28	PSE 152	Penelitian Tindakan Kelas	14	100,00
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				93,92

f. **Program Studi Pendidikan Ekonomi**

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	EKO 106	Sosiologi	14	100,00
2	EKO 107	Pengantar Akuntansi	13	92,86
3	EKO 108	Ekonomi Mikro	12	85,71
4	EKO 109	Komunikasi Bisnis	13	92,86

5	EKO 147	Kurikulum dan Pembelajaran	13	92,86
6	KIP 102	Perkembangan Peserta Didik	14	100,00
7	KIP 103	Profesi Kependidikan	14	100,00
8	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
9	MKU 110	Bahasa Inggris	14	100,00
10	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	13	92,86
11	EKO 117	Akuntansi Keuangan Menengah	13	92,86
12	EKO 118	Perpajakan	14	100,00
13	EKO 119	Bahasa Inggris Profesi	12	85,71
14	EKO 120	Studi Kelayakan Bisnis	14	100,00
15	EKO 121	Manajemen Pendidikan	14	100,00
16	EKO 122	Manajemen Sumber Daya Manusia	13	92,86
17	EKO 123	Akuntansi Perbankan	13	92,86
18	EKO 139	Akuntansi Syariah *)	14	100,00
19	EKO 140	Ekonomi Koperasi *)	12	85,71
20	EKO 149	Strategi Pembelajaran Ekonomi	14	100,00
21	EKO 150	Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	14	100,00
22	EKO 151	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
23	EKO 131	Akuntansi Pemerintahan	14	100,00
24	EKO 132	Ekonomi Moneter	14	100,00
25	EKO 133	Praktik Akuntansi	12	85,71
26	EKO 134	Komputer Akuntansi	13	92,86
27	EKO 135	Sistem Informasi Akuntansi	13	92,86
28	EKO 136	Ekonomi Internasional	14	100,00
29	EKO 137	Pasar Modal	14	100,00
30	EKO 141	Akuntansi Koperasi dan UMKM *)	13	92,86
31	EKO 156	Penelitian Tindakan Kelas	14	100,00
32	EKO 157	Penelitian Pendidikan	12	X
33	EKO 158	Seminar Pembelajaran Ekonomi	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				95,39

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	BKS 102	Psikologi Pendidikan	13	92,86
2	BKS 103	Psikologi Kepribadian	14	100,00
3	BKS 106	Psik.Perkemb. Dewasa dan Lansia	12	85,71
4	BKS 109	Pemahaman Tingkah Laku	13	92,86
5	BKS 110	Orientasi Profesi	13	92,86
6	BKS 111	Pengembangan Pribadi Konselor	12	85,71
7	BKS 113	Teori dan Teknik Konseling	13	92,86

8	BKS 119	Teori & Prak. Asse. Psik. Tek. Non Tes	12	85,71
9	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
10	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	13	92,86
11	BKS 112	Pendidikan HAM dan Advokasi	13	92,86
12	BKS 115	Manajemen BK	13	92,86
13	BKS 118	Teknologi dan Informasi BK	13	92,86
14	BKS 123	Bimbingan dan Konseling Belajar	12	85,71
15	BKS 124	Bimb. dan Konseling Pribadi – Sosial	13	92,86
16	BKS 128	Bimbingan dan Konseling di D	13	92,86
17	BKS 131	Kesehatan Mental	12	85,71
18	BKS 137	Metode Penelitian Kuant. Dlm BK	12	85,71
19	BKS 152	Praktek Lap. Perekolahan (PLP) I	X	X
20	KIP 105	Statistik Inferensial	14	100,00
21	BKS 126	Bimbingan Klasikal	12	85,71
22	BKS 130	Bimb. & Kons. di Sekolah Kejuruan	13	92,86
23	BKS 134	Bimbingan Lintas Budaya	13	92,86
24	BKS 136	Evaluasi dan Supervisi BK	13	92,86
25	BKS 139	Penelitian Tindakan Bimb. Konseling	14	100,00
26	BKS 141	Seminar Masalah BK	14	100,00
27	BKS 142	Pengenalan Dunia Kerja	13	92,86
28	BKS 145	Bimb. dan Kons. di Masyarakat *)	14	100,00
29	BKS 146	Konseling Krisis *)	12	85,71
30	MKU 113	Ke-PGRI-an	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,12

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	KOPEL	Mata Kuliah	Kesesuaian	
			Skor	Nilai %
1	GSD 101	Keterampilan Berbahasa Indonesia	14	100,00
2	GSD 105	Konsep Dasar Matematika	13	92,86
3	GSD 109	Pendidikan IPA di SD Kelas Awal	14	100,00
4	GSD 112	Pendidikan IPS di SD Kelas Awal	13	92,86
5	KIP 103	Profesi Kependidikan	13	92,86
6	MKU 108	Pendidikan Kewarganegaraan	13	92,86
7	MKU 110	Bahasa Inggris	13	92,86
8	MKU 111	Pend. Lingk. Sosial Budaya & Tek.	12	85,71
9	PSD 102	Telaah & Pengemb. Kurikulum SD	13	92,86
10	PSD 109	Observasi Karakteristik Psrt Didik	12	85,71
11	GSD 104	Pendidikan BSI di SD Kelas Lanjut	13	92,86
12	GSD 107	Pend. Matematika di SD Kelas Lanjut	12	85,71
13	GSD 113	Pendidikan IPS di SD Kelas Lanjut	14	100,00
14	GSD 115	PKn dan Pancasila di SD Kelas Lanjut	13	92,86

15	GSD 121	Pengemb. Multimedia Pembelaj.	13	92,86
16	GSD 125	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan	14	100,00
17	GSD 126	Sejarah dan Budaya Lampung	13	92,86
18	KIP 105	Statistik Inferensial	13	92,86
19	PSD 107	Evaluasi Pendidikan SD	13	92,86
20	PSD 110	Praktek Lap. Persekolahan (PLP) I	X	X
21	GSD 118	Pengb. Materi, Media dan SB IPA SD	13	92,86
22	GSD 119	Pengb. Materi, Media dan SB BSI. SD	13	92,86
23	GSD 120	Pengb. Materi, Media & SB. PPKn SD	13	92,86
24	GSD 122	Manajemen Berbasis Sekolah	12	85,71
25	GSD 128	Olahraga Atletik SD *)	14	100,00
26	GSD 130	Kepramukaan Tingkat Dasar *)	12	85,71
27	GSD 132	Pend. Bahasa Lampung Dasar *)	12	85,71
28	PSD 108	Simulasi Pembelajaran SD	13	92,86
29	PSD 115	Issu Masalah dan Inovasi Pend. SD	13	92,86
% rata-rata kesesuaian realisasi perkuliahan (Jurnal) dengan RPS				92,60

4. Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Data kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari observasi langsung saat dosen melaksanakan perkuliahan di kelas. Aspek kinerja dosen dalam pembelajaran yang dinilai meliputi; 1) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Pendahuluan**, 2) Kemampuan dosen mengelola kegiatan **Inti Pembelajaran**, dan 3) Kemampuan Dosen mengelola kegiatan **Penutup**. Dalam pelaksanaan monitoring terhadap kinerja dosen, Ketua program studi menunjuk 2 (dua) orang Dosen dari program studi lain sebagai observer untuk mengisi lembar pengamatan kinerja dosen saat perkuliahan berlangsung sesuai dengan pedoman observasi yang ada.

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (S2)

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,5	3,37	3,33	3,4
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,25	3,25	3,00	3,25
3	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3,5	3,25	3,33	3,28
4	Dr. Febriyantina Istiara, M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
5	Dr. Andri Wicaksono, MPd.	3,25	4,00	3,67	3,78
6	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,67	3,62	3,67	3,65
	Rata-rata	3,40	3,5	3,33	3,42

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Hastuti, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3.25
2	Prof. Dr. Surastina, M.Hum.	3,25	3,25	3,00	3.17
3	Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.	3,50	4,00	3,67	3.72
4	Drs. Sudarmaji, M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3.44
5	Dra. Fransisca SO Dedi, M.Pd.	3,00	3,13	2,67	2.93
6	Tri Riya Anggraeni, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,25	3,33	3.36
7	Frieska Maryova, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,67	3.56
8	Dian Permanasari, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3.25
9	Riska Alfiawati, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3.17
10	Abdulloh, M.Pd.	3,00	3,13	3,25	3.13
11	Nani Angraeni, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3.44
12	Edi Saputro, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,38	3,67	3.52
	Rata-rata	3,33	3,41	3,24	3,33

c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dr. Akhmad Sutiyono, M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
2	Aksendro Maximillian, S.Pd., M.Pd.	3,00	3,13	2,67	2,93
3	Galuh Dwi Ajeng, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
4	Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,67	3,56
5	Purna Wiratno, M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
6	Destia Herlisya, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
7	Eva Nurchuriani, S.Pd., M.Pd.	3,00	3,13	3,00	3,04
8	Sri Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,63	3,67	3,6
9	Tommy Hastomo, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3,25	3,36	3,13	3,25

d. Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Dra. Aty Nurdiana, M.Pd.	4,00	3,63	3,67	3,77
2	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd.	3,75	3,37	4,00	3,71
3	Fitriana Rahmawati, S.Si., M.Pd.	3,45	3,40	3,5	3,45
4	Hesti Noviyana, M.Pd.	3,6	3,65	3,75	3,67
5	Arinta Rara Kirana, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,5	3,6	3,53
6	Galuh Dwi Ajeng, Ph.D	3,5	3,45	3,60	3,52
7	Prof. Surastina, M.Hum	3,5	3,6	3,45	3,52
8	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd. I.	3,25	3,75	3,67	3,56
9	Elvandri Yogi Prataman, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3,57	3,54	3,66	3,59

e. Program Studi Pendidikan Sejarah

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,33	3,28
2	Dr. Wayan Satria Jaya, M.Si.	3,5	3,37	3,33	3,4
3	Deri Ciciria, S.Pd., M.Hum.	3,75	3,37	4,00	3,71
4	Aurora Nanda Febrianti, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,75	3,33	3,44
5	Ozi Hendratama, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3,67	3,47
	Rata-rata	3,4	3,45	3,53	3,46

f. Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Nurdin Hidayat, S.Pd., M.d.	3,33	3,5	3,67	3,5
2	Kharisma Idola Arga, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3,5	3,42
3	Vetri Yanti Zainal, S.Si., M.Pd.	3,25	4,00	3,67	3,64
4	Nur Fitria, S.Pd., M.Pd.I.	3,5	3,25	3,67	3,47
5	Dianti Mahrnisa, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,5	3,67	3,47
	Rata-rata	3,32	3,55	3,64	3,50

g. Program Studi Bimbingan dan Konseling

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Mareyke Jessy Tanod, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,50	3,00	3,25
2	Noviana Diswantika, S.Pd., M.Pd.	3,00	3,13	3,25	3,13
3	Sri Murni, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,00	3,17
4	Rizka Puspitasari, S.Psi., M.Psi.	3,00	3,13	3,25	3,13
5	Siti Zahra Bulantika, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3,44
6	Fiki Prayogi, S.Pd., M.Pd.	Tugas Belajar			
	Rata-rata	3,20	3,30	3,16	3,22

h. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Nilai Kinerja			
		1	2	3	NA
1	Ambyah Harjanto, S.Pd., M.Pd.	3,50	4,00	3,33	3,61
2	Dr. Dharlinda Suri	3,25	3,25	4,00	3,50
3	Dr. Yulia Siska, S.Pd., M.Pd.	4,00	3,25	3,33	3,53
4	M. Yanuardi Zain, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	3,33	3,44
5	Ridho Agung Juwantara, S.Pd., M.Pd.	3,67	3,25	4,00	3,64
6	Ristika, S.Pd., M.Pd.	3,25	3,25	3,25	3,25
7	Yulita Dwi Lestari, S.Pd., M.Pd.	3,67	3,25	3,33	3,42

8	Try Indiasuti Kurniasih, S.Pd., M.Pd.	3,5	3,62	3,67	3,6
9	Connyta Elvadola, S.Pd., M.Pd.	3,75	3,37	4,00	3,71
10	Endah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	3,50	3,50	4,00	3,67
	Rata-rata	3,49	3,42	3,67	3,54

E. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap Tahun Akademik 2024/2025 di semua Prodi, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Seluruh dosen di setiap program studi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester yaitu lebih dari atau sama dengan 14 pertemuan. Pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia rata-rata kehadiran dosen adalah 16,00 hal ini berarti kehadiran dosen mencapai presentase penuh atau 100%. Sedangkan pada program sarjana rata-rata tingkat kehadiran dosen tertinggi adalah program studi S1- Pendidikan Matematika yaitu 15,88 dari maksimal 16 pertemuan dan tingkat kehadiran dosen paling rendah adalah program studi S1-Pendidikan Ekonomi yaitu 15,25 dari maksimal 16 pertemuan. Tidak ada program studi dengan rata-rata kehadiran dosen di bawah 14,00. Masih terdapat beberapa temuan berdasarkan laporan ketua program studi yaitu beberapa dosen mengampu mata kuliah di luar jadwal yang sudah ditentukan. Masalah lain yang perlu segera ditertibkan adalah beberapa dosen mengampu mata kuliah dengan tidak memenuhi durasi waktu jam perkuliahan sesuai beban sks yang seharusnya. Untuk lembaga LPPM perlu sinkronisasi jadwal dosen dalam menguji skripsi agar disesuaikan dengan jadwal mengajar dosen sehingga tidak terjadi bentrok waktu pelaksanaan.
- b. Rata-rata tingkat kehadiran mahasiswa pada program studi S2-Pendidikan bahasa Indonesia adalah 15,5. Sedangkan pada program sarjana rata-rata kehadiran mahasiswa tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 15,58 sedangkan rata-rata kehadiran mahasiswa terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 15,04 dari 16 kehadiran maksimal. Secara rata-rata tidak ada program studi dengan angka kehadiran mahasiswa di bawah 14,00. Secara perorangan terdapat beberapa mahasiswa yang jumlah pertemuannya tidak mencapai 14 kali pertemuan sehingga tidak dapat mengikuti UAS. Selain itu ketidakhadiran mahasiswa pada pertemuan tertentu mengakibatkan mahasiswa kehilangan salah satu unsur penilaian baik penugasan, kuis, atau bahkan UTS. Hal ini menimbulkan pekerjaan tambahan bagi dosen untuk memberikan penugasan atau kuis atau UTS susulan. Ditemukan juga informasi tambahan bahwa mahasiswa meninggalkan jam perkuliahan tertentu karena penugasan observasi ke sekolah. Ketua program studi beserta para dosen diharapkan dapat mengkoordinasikannya agar tidak terjadi kasus serupa di semester berikutnya.
- c. Pencapaian materi pada program studi S2-Pendidikan Bahasa Indonesia

adalah 95,24. Sedangkan rata-rata pencapaian materi pada program sarjana tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika yaitu 96,43 % dan terendah adalah program studi S1-Pendidikan Bimbingan Konseling yaitu 92,12 %. Berdasarkan data tersebut dapat diasumsikan mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Namun demikian terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Selain itu beberapa penugasan yang mengharuskan mahasiswa terjun ke sekolah terkadang mengharuskan mahasiswa untuk meninggalkan jam perkuliahan tertentu. Beberapa masukan dari mahasiswa agar tugas observasi atau praktek ke sekolah oleh beberapa dosen dapat dijadikan satu bentuk proyek tematis, dimana mahasiswa mengerjakan suatu proyek untuk memenuhi tagihan tugas beberapa mata kuliah dalam semester yang sama.

- d. Rata-rata nilai kinerja dosen pada program S2-Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 3,42 dari nilai maksimal 4. Dapat disimpulkan kinerja dosen sudah sangat baik. Sedangkan pada program sarjana, rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program studi S1-Pendidikan Matematika 3,59 dan terendah adalah program studi S1-Bimbingan dan Konseling yaitu 3,22. Secara individual tidak ada dosen dari program studi manapun yang memperoleh nilai di bawah 3,00 atau tidak ditemukan permasalahan krusial terkait kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran atau perkuliahan baik dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, maupun kegiatan penutup.

2. Saran

- a. Bagi Sekolah Tinggi
Sekolah tinggi perlu melibatkan observer pembelajaran dari pihak luar yang lebih independen. Nilai kinerja dosen dalam pembelajaran yang tinggi sangat dimungkinkan karena masih adanya subjektivitas observer internal. Terlebih apabila observer merupakan junior dari dosen yang diobservasi, atau mungkin pimpinanya sendiri. Sekolah tinggi perlu menginstruksikan kepada program studi agar mempertimbangkan dengan baik tentang beban tugas mahasiswa. Beberapa keluhan dari mahasiswa adalah banyaknya tugas dari masing-masing mata kuliah yang sangat menyita waktu dan terkadang tumpang tindih antara tugas suatu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya.
- b. Bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu
Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi masukan berharga bagi Satuan Tugas Penjaminan Mutu STKIP PGRI Bandar Lampung dalam tindak lanjut penetapan, pelaksanaan, evaluasi, dan peningkatan mutu pembelajaran pada seluruh prodi di lingkungan STKIP PGRI Bandar Lampung.
- c. Bagi dosen
Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar. Perubahan jadwal perkuliahan dari jadwal yang seharusnya seyogyanya disampaikan kepada pihak BAAUK, program studi, dan

mahasiswa minimal 2 hari sebelum perkuliahan pengganti akan dilangsungkan. Dosen diharapkan berkenan memfasilitasi para mahasiswa yang tertinggal dalam penilaian baik penugasan, quis, maupun UTS bagi mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan dikarenakan sakit atau hal lain yang dapat dipertanggungjawabkan. Penugasan mahasiswa oleh dosen sebaiknya dapat dikoordinasikan dengan dosen lain dan jika memungkinkan penugasan dikemas dalam bentuk satu proyek untuk memenuhi beberapa tugas mata kuliah sekaligus.

d. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.